

Bilan TAP 1

Groupe 1

Musique – Marion



Description de l'activité :

- Chansons
- Vocalises
- Musique
- Instruments
- Regarder un petit film dans une petite petite cabane.
- Compter en occitan
- Ecouter de la musique

Enfants :

- C'est bien parce qu'on apprend la musique.
- Trop bien, on apprend des chansons qu'on ne connaît pas.
- J'adore la musique.
- Marion, elle est gentille et elle nous fait faire pleins de choses.
- Avant, on ne savait pas ce que c'était l'occitan et que ça existait.

Marion :

- Grosse différence entre le lundi et le mardi quand il y a tout le monde (pas d'APC). Ca fait plus de bruit.
- Je suis contente des propositions, ils ont de bonnes idées, ils sont curieux.
- Bon groupe, ils chantent bien.

Laura :

- Nouvel activité toujours sur le même thème.
- Les CP découvrent les ateliers.
- Ils aiment découvrir et faire de nouvelles choses.
- L'atelier est varié.



Groupe 2

Aurore – Travaux Manuels

Description de l'activité :

- Porte clé en pâte « Soft Clay ».
- Play Maïs.
- Pancarte pour la porte de la chambre.
- Pompons.



Enfants :

- Trop cool, j'ai adoré l'atelier.
- J'ai adoré faire des bonhommes avec la pâte.
- Trop bien, les portes clés.
- Moi j'ai beaucoup aimé parce qu'on a fait plein de choses.
- J'aime bien le Play Maïs.
- J'adore faire du travail.
- J'aime bien le bricolage.



Aurore :

- Un peu petits pour l'activité.
- Ils ont du mal à se concentrer.
- Compliqué de les aider individuellement.



Laura :

- Les enfants aiment ce qu'ils ont réalisés, ils sont fiers de les montrer et de les ramener chez eux.
- Groupe qui manque d'attention et de concentration mais ils s'appliquent.
- Le matériel stocké depuis des mois est enfin utilisé.



Archéologie - Corinne

Description :

- Jeu de 7 familles sur le thème du paysage : Habitat, Arbres, Plantes, Toponymies, Routes, Roches, Eau.
- Découpage, dessins, coloriage, écriture, collage.

Enfants :

- Yes, nickel, super, j'ai bien aimé colorier.
- Cool, c'est trop bien, j'aime dessiner.
- J'ai adoré faire les cartes.
- Très bien, génial, bonne idée le jeu des 7 familles.
- Bien, trop bien, écrire, dessiner.
- Comme je suis excitée dans la cour, je trouve que cette activité me repose et me soulage.

Corinne :

- Groupe assez bruyant
- Bien avancé dans le travail.
- Ils connaissent ce jeu.
- Jeu adapté à Seilhac (bâtiments, noms...).

Laura :

- Activité originale et très intéressante.
- Les enfants apprennent des mots, des lieux, des noms, des paysages...
- Absences prévues à l'avance et remplacées.
- Ils partagent entre eux, communiquent, s'aident.
- Corinne a prévu tout le matériel nécessaire à l'atelier.
- Elle explique correctement, montre des exemples, les aides ...





Groupe 4 Astronomie - Stef



Description :

- Système solaire.
- Pâte à sel.
- Peinture.
- Décoration en carton.



Enfants :

- J'aime bien parce qu'on peut faire plein de trucs.
- Super la pâte à sel et la peinture.
- Génial de faire le système solaire.
- Trop cool, ça nous a appris plein de choses sur les planètes.

Stéphanie :

- Groupe très bien.
- Ils ont bien écouté et participé.



Laura :

- Nouveau thème original et intéressant.
- Les enfants sont curieux, ils découvrent de nouvelles choses.
- Atelier ludique et attractif.
- Rendu très beau.





Groupe 5

Sport – Manu



Description :

- Travail de mémoire.
- Sport par équipe.
- Parcours avec des plots.
- Prise de photos pour la course d'orientation finale.
- Entraînement dans la cour avant l'extérieur.

Enfants :

- Bien, parce que j'aime le sport.
- Bien, très bien, j'aime courir.
- On s'est bien amusé.
- Il faut chercher les indices.
- J'aime bien car on travaille en équipe.
- C'était trop bien parce que Manu est trop gentille.

Manu :

- Début difficile (juste après les vacances, reprise compliquée).
- 2 élèves motivateurs dans le groupe.
- Groupe pas mal même si c'était un peu dur au début.

Laura :

- Nouvel atelier, nouveau thème, nouveau groupe.
- Manu adapte son activité en fonction de l'âge, des niveaux et des comportements des enfants.
- Elle leurs fait créer leurs indices, leurs plans afin qu'ils soient à la fois réalisateurs et acteurs.

Groupe 6

Lecture / Conte - Juliette

Description :

- Création de tampons sur les végétaux.
- Dessins, gravure sur papier mousse.
- Peinture.
- Lecture.

Enfants :

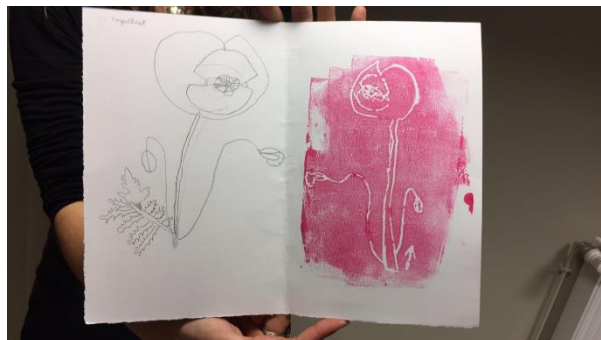
- Bien, j'aime bien dessiner et graver.
- C'est trop cool, c'est dur de graver.
- On a appris à dessiner des végétaux.
- On ne fait pas ça souvent.
- Trop bien, c'est spécial de graver dans la mousse.
- J'ai adoré, car ça change des autres ateliers.

Juliette :

- Groupe dissipé.

Laura :

- Atelier original.
- Création du début à la fin (satisfaction).
- Ils aiment dessiner, peindre et découvrir de nouvelles choses telles que la gravure.
- Lecture en rapport avec le thème des activités.





Groupe 6

Lecture / Conte – Isabelle



Description :

- Lecture de documentaires sur la peintre « Arcimboldo » qui réalise des peintures de fruits, légumes, poissons...
- Réalisation d'une œuvre avec des fruits et légumes en découpage et collage.

Enfants :

- C'est bien de faire du découpage et du collage.
- Je n'aime pas trop parce que ça prend beaucoup de temps.
- J'aurai préféré dessiner les fruits et légumes.
- C'est original, on ne colle pas souvent des fruits sur des personnages.
- J'aime bien car on peut créer notre personnage à notre façon.
- Ça change des autres activités.

Isabelle :

- Bon déroulement de l'activité.
- Bonne participation.
- Très attentif lors de la lecture.

Laura :

- Activité « pas commune », qui plait aux enfants par son originalité.
- Ils aiment créer, confectionner et imaginer leurs propres œuvres.
- Ils développent leur culture à travers la découverte de peintres, de fruits, de légumes, ...
- Isabelle a préparé son activité afin de gagner du temps par rapport au nombre de séance.



Groupe 7

Créations artistiques – Chrystelle

Description :

- Plantation d'arbustes de Corrèze pour faire une haie, de radis, d'iris, sirop aubépine, laurier, noisetier.
- Jeux sur les plantes.
- Nettoyage des jardins et désherbage.
- Ramassage de framboises et de tomates.
- Découverte des rôles et des vertus des plantes.
- Décoration.

Enfants :

- Trop bien sauf que des enfants perturbent le groupe.
- Bien, il y avait des choses qu'on ne connaissait pas et maintenant on connaît grâce à Chrystelle.
- On a appris plein de choses.
- Moi je n'ai pas trop aimé car j'aime pas trop le jardinage, mais c'est vrai qu'on a appris plein de choses.
- Ça s'est bien passé sauf que certains perturbent.
- Chrystelle explique bien.
- Il manque des outils.

Chrystelle :

- Ça s'est bien passé dans l'ensemble.
- Du mal à gérer, 3-4 enfants qui perturbent le groupe.
- On n'a pas eu le temps de tout faire.

Laura :

- Groupe dissipé, agité difficile à canaliser.
- Atelier varié et intéressant
- Décoration de l'extérieur de l'accueil de loisirs.

